

**Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace**  
Na Dědině 41, 696 06 Vacenovice  
IČ: 70995273

---

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTECH ZÁKLADNÍ ŠKOLY**  
**VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**



**Část I.**

**Základní údaje o škole**

**1.1. Škola**

Název školy :

**Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace**

Adresa:

Vacenovice, Na Dědině 41, PSČ 696 06

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO:

70995273

IZO:

102 391 084

Ředitel školy: **Mgr. Liběna Lisá**  
Kontakt: tel: 518 376 159, 702 054 772, zs.vac.vedeni@seznam.cz

### 1.2. Zřizovatel školy

Obec Vacenovice, Na Dědině 243, 696 06 Vacenovice  
Starosta obce: **Ing. Jana Bačíková, MBA**  
starosta@vacenovice.cz 518 376 106, 606 615 261

### 1.3. Kontaktní osoby

Vedení školy: **Mgr. Liběna Lisá**  
(statutární orgán) zs.vac.vedeni@seznam.cz

Statutární zástupce: **Mgr. Petra Kotásková**

Metodik prevence patologických jevů: **Mgr. Bc. Jana Ostrezi**

Vychovatelky školní družiny: **Marie Konečná** 1. oddělení  
**Markéta Koutná DiS.** 2. oddělení  
**Gabriela Křížková** 3. oddělení

### 1.4. Školská rada: zřízena k 1. 5. 2005, počet členů 9

*Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.*

Zastoupení za zřizovatele	Zastoupení za rodiče	Zastoupení za pedagogy
Petr Blaha- předseda ŠR	Petra Sabáčková	Mgr. Lucie Ingrová
Barbora Štěpánková	Marie Svobodníková	Mgr. Bc. Jana Ostrezi
Ing. Ludmila Šimkovičová	Ing. Peter Juriš	Marie Konečná

## 1.5. Charakteristika školy a její zaměření

Základní škola sídlí v historické budově postavené v roce 1879 a za dlouhá léta své existence, po mnoha rekonstrukcích a stavebních úpravách, slouží svému účelu. Škola se nachází ve středu vesnice v centru jejího dění. Sousedí s moderní budovou obecního úřadu a dotváří nepřehlédnutelné zákoutí návsi.

Jsme si plně vědomi důležité úlohy školy na malé vesnici a také jejího vlivu na život v obci, proto je naší snahou navazovat na místní i regionální tradice a podporovat u žáků pocit sounáležitosti s jejich rodnou obcí.

Škola splňuje podmínky pro kvalitní a moderní výuku v kmenových i specializovaných učebnách vybavenými IT technikou.

Venkovní přírodovědná učebna s pergolou a výukovými prvky, která je součástí školního dvorku, nám slouží za příznivého počasí k výuce i relaxaci.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu:

**„Škola pro život- šance pro každého.“**

Třídy prvního stupně od 1. do 5. ročníku se prolínají a potkávají v mnoha společně plánovaných projektech. S nástupem nového školního roku vzniká vždy patronát žáků 5. ročníku nad nově přijatými prvňáčky. Velmi se nám tato úzká spolupráce osvědčila a podporuje přátelské vztahy ve škole.

Motto školního roku 2023/2024 s názvem „**Aby klima bylo prima**“ bylo realizováno v mnoha společných akcích a projektech. Jeho hlavní myšlenkou bylo utváření příznivé atmosféry ve škole, rozvíjení kamarádských vztahů s podporou sounáležitosti, kdy nám jde o společnou věc a zároveň pojímalo aktivity s ekologickými tématy týkající se naší planety.

### 1.5.1. Škola splňuje podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání zajištěním:

- vhodné struktury pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu,
- vhodného režimu vyučování s ohledem na hygienu vyučování a věk žáků,
- čistoty toalet a umýváren s teplou vodou a zásobníky na hygienické papírové ručníky,
- vhodným stravovacím a pitným režimem podle věkových a individuálních potřeb žáků,
- vytváření zdravého, estetického prostředí učeben a ostatních prostorů školy včetně venkovních ploch,
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholu a používání jiných škodlivých látek ve škole i okolí,
- ochrany žáků před úrazy a kontroly zařízení z hlediska bezpečnosti,
- dostupnosti prostředků potřebných k zajištění první pomoci, kontaktů na dětskou lékařku a dovednosti učitelů poskytovat první pomoc.

### 1.5.2. Škola splňuje psychosociální podmínky:

- vytvářením pohodového prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli, vedením školy i zákonnými zástupci,
- příznivým sociálním klimatem- otevřeností a partnerstvím v komunikaci na všech úrovních,
- vyjadřováním respektu, uznání, tolerance, zodpovědnosti, empatie a sounáležitosti,

- vzděláváním propojeným se skutečným životem, osvojováním si dovedností a návyků využitelných v praktických zkušenostech a dovednostech,
- věkovou přiměřeností požadavků a motivujícím hodnocením, které respektuje individualitu žáků, hodnocením v souladu s individuálními možnostmi, osobním pokrokem a dostatkem zpětné vazby,
- naplněním potřeb žáků zaměřením se na jejich všestranný rozvoj,
- ochranou žáků před násilím, diskriminací a dalšími patologickými jevy, řídíme se principy našeho Minimálního preventivního programu
- včasnou informovaností o věcech uvnitř školy i mimo ni.

## 1.6. Úplnost a velikost školy

Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, je neúplná základní škola s pěti postupnými ročníky. Kapacita školy je **180** žáků. Součástí školy je také školní družina s navýšenou kapacitou k 1.9.2023 na **80** žáků.

## Část II.

### 2.1. Obory vzdělávání

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oborů vzdělávání u základní školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba Základní škola Vacenovice, příspěvková organizace, identifikátor : **600 115 828**, IČ : **70 99 52 73**, je zapsána do školského rejstříku s účinností od 1.9.2007 : Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: **1. 79-01-C/01 Základní škola**

#### a) Malotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2023/2024	Třídy	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělávání				
<b>79-01-C/01 Základní škola</b>	<b>I.A, I.B II.tř.,III.tř., IV.A, IV.B V.tř</b>	<b>7</b>	<b>112</b> (k 30. 9. 2023) <b>113</b> (od 4.1.2024)	<b>16</b>

#### b) Vzdělávací program školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročnících
ŠVP „Škola pro život - šance pro každého.“	č.j.: 40/2013	<b>1.-5.</b>

Jiné specializace, rozšířenou výuku a zaměření: **Výuka anglického jazyka od druhého ročníku (v rámci disponibilních hodin)**

### c) Školní družina

ŠD, která je součástí základní školy, IZO: 118 600 109

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD	počet vychovatelek ŠD
Celkem	3	80 Oddělení 1. 25 žáků Oddělení 2. 28 žáků Oddělení 3. 27 žáků	3

## 2.2. Z činnosti školní družiny :

Školní družina zajišťuje prostřednictvím volnočasových aktivit zájmové vzdělávání. Plní také funkci odpočinkovou a rekreační s pohybově-sportovním vyžitím. Rozvíjí u žáků rovněž dovednosti výtvarné, rukodělné, pěvecké, literární- dramatické a posiluje jejich sociální kompetence. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy.

Ve školním roce 2023/2024 byla kapacita školní družiny navýšena celkově na 80 žáků. Školní družinu nyní tvoří tři věkově smíšená oddělení, která pracují pod vedením zkušených vychovatelek. Prostory školní družiny jsou vhodným zázemím pro jejich aktivity. Ve své pestré činnosti využívají žáci počítačovou učebnu, tělocvičnu a pro pobyt venku školní dvorek i přilehlé multifunkční hřiště za školou.

Provoz ŠD je zajištěn v ranních hodinách od **6:30 hod. do 7:45 hod.** a odpoledním provozem tří oddělení do **15.30 hod.**

Plán práce ve školní družině se řídí školním vzdělávacím programem ŠD a týdenním rozvrhem činností. Zákonní zástupci platí za pobyt svého dítěte školné ve výši 250 Kč za pololetí. Tento příspěvek je využíván na nákup potřebných pomůcek, her, hraček a výtvarného materiálu.

V provozu školní družiny byla opět snaha vést žáky k pohybovým aktivitám, hodně byla v jejich činnostech využívána tělocvična a pobyt venku. Veškeré zábavné, tvořivé a pohybové činnosti rozvíjely kreativitu a fantazii našich žáků. Ve školní družině dostávají děti také možnost vybrat si činnost podle svých představ a preferencí.

## Část III.

### Personální zabezpečení školy

#### 3.1.Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb.

##### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	Ředitelka, třídní učitelka 4.B	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace výtvarná výchova
2.	Tř. učitelka 3.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň ( doplňkové studium), učitelství pro II. stupeň s aprobací

			matematika a hudební výchova.
3.	Tř. učitelka 4.A	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, specializace anglický jazyk
4.	Tř. učitelka 5.tř.	1	Studium vychovatelství, dálkové studium na magisterském oboru Český jazyk a společenské vědy
5.	Tř. učitelka 1.A.tř.	1	VŠ, učitelství pro I. stupeň, bakalářské studium předškolní pedagogiky
6.	Tř. učitelka 2..tř.	1	VŠ, studium speciální pedagogiky, aprobeace pro práci na I. stupni ZŠ
7.	Tř.učitelka 1.B	1	VŠ, magisterské studium antropologie, studium v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ
8.	Vychovatelka	0,71	VOŠ pedagogická, pedagog volného času
9.	Vychovatelka ŠD	0,98	SPgŠ-vychovatelství
10.	Vychovatelka ŠD/	0,35/10 hodin týdně	SPgŠ Zlín- obor předškolní a mimoškolní pedagogika
	Asistentka pedagoga	0,50 (20 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga Dokončení studia předškolní a mimoškolní pedagogiky (květen 2023)
11.	Asistentka pedagoga	0,75 (30 hodin týdně)	Absolventka studia pro asistenty pedagoga
12.	Učitelka Od 1.2.2024	0,59	Učitelství pro I.stupeň základních škol a speciální pedagogika
12.	Učitel (náboženství)	4 h/týdně	VŠ- katolická teologie

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly u integrovaných žáků **2 asistentky pedagoga.**

## Věková struktura- pedagogičtí pracovníci

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
35-50 let	1	7
nad 50 let	0	5
nad 60 let	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Rodičovská dovolená		<b>2</b>

- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili do školy: **1** (návrat po MD k 1.2.2024)
  
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: **1** (ukončení pracovního poměru podáním výpovědi k 25.8.2024)

## Nepedagogičtí pracovníci - počet 4

Pracovník	Zařazení	Úvazek	Vzdělání
1.	školnice	<b>1</b>	SOU
2.	uklízečka	<b>1</b>	SOU
3.	Uklízečka Pracovník ŠJ, mytí nádobí	<b>0,12</b> <b>0,37</b>	Střední odborné vzdělání s maturitou
4.	kuchařka	<b>0,37</b>	SOU

## Část IV. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodnoceno	Průměr - omluvené hodiny
1.A	15	15	0	0	0	0	72,53
1.B	15 +1	15 +1	0	0	0	0	73,06
2.tř.	23	23	0	0	0	0	49,26
3.tř.	15	14	1	0	0	0	62,13
4.A	14	11	3	0	0	0	64,00
4.B	13	13	0	0	0	0	43,08
5.tř.	18 +1	14 +1	4	0	0	0	39,78
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>113 +2</b>	<b>105+2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57,69</b>

Poznámka:

- výuky nepovinného předmětu **náboženství** se účastnilo: **59 žáků**
- **2 žáci** se vzdělávali v zahraniční škole
- ke dni 4.1.2024 byl přijat nový žák do 1.B

**Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Důtka ředitele školy : **0**

Pochvala ředitele školy: **5**

Důtka třídního učitele: **0**

Napomenutí třídního učitele: **0**

**Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0.....**



#### 4.2.Odklady povinné školní docházky

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst.2 a, e, h, i, 5 l	0	0
Přijetí žáci do 1.třídy pro šk. rok 2024/2025	20	0

#### 4.3.Umístění žáků 5. ročníku na 2. stupni ZŠ

Název školy	Počet žáků
ZŠ a MŠ Milotice	13
Gymnázium Hodonín	
ZŠ Hodonín, Vančurova	
ZŠ J. A .Komenského Kyjov	5
ZŠ a MŠ Ratíškovice	
ZŠ Hodonín, Červené domky	
ZŠ Mikulov, Valtická	1
<b>Celkem</b>	<b>19</b>

#### 4.4.Zájmová činnost

Název kroužku	počet skupin	počet žáků
<b>Praktická dívka</b>	1	11
<b>Cvičení dívky (gymnastika)</b>	1	13
<b>Keramický kroužek</b>	2	36
<b>Kurz kresby</b>	1	10
<b>Discgolf</b>	1	12
<b>Konverzace v AJ</b>	1	15

<b>Malý elektromontér</b>	1	12
<b>Sojky</b>	1	5

#### 4.5. Výsledky testování žáků

Ve školním roce 2023/2024 nebyla naše škola zahrnuta do celonárodního srovnávacího testování žáků 5. ročníků. Zahájili jsme ale společné výstupní testy pro žáky 5. tříd se ZŠ Milotice. Důvodem těchto srovnávacích testů je snaha o navázání bližší spolupráce, zájem vytvořit žákům snazší adaptaci na druhý stupeň základní školy a zjišťování úrovně výstupů z M a ČJ u obou škol.

Výsledky ZŠ Milotice: český jazyk 73,3 %, matematika 69,3%

Výsledky ZŠ Vacenovice: český jazyk 80,0 %, matematika 68,0%

Výsledky testů nám otevírají další možnosti spolupráce na konkrétních tématech, které pomohou v další přípravě našich žáků.

#### 4.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 byli v Základní škole Vacenovice, příspěvkové organizaci vzdělávání žáci:

	Žáci podpoření PLPP st. podpory 1	Žáci se SVP St. podpory 2-3	IVP	Upravené výstupy vzdělávání
<b>Počet žáků</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP), které zohledňují individuální možnosti a specifika těchto žáků. Problematika vzdělávání žáků se SVP byla pravidelně konzultována na schůzkách školního poradenského pracoviště. Vyučující využívali kompenzační pomůcky a didaktický materiál pro práci s těmito žáky a úzce spolupracovali s asistentkami pedagoga.

## Část V.

### Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebylo provedeno žádné inspekční šetření.

## Část VI.

### Prevence patologických jevů

Minimální preventivní program měl v loňském školním roce tyto hlavní úkoly:

V rámci prevence pro tento školní rok vycházel plán preventivního programu z letošního motto „**Jedeme v tom spolu**“ a zaměřoval se především na:

1. Spolupráci školy s Mateřskou školou Vacenovice, místními organizacemi, školskou radou, rodiči a prarodiči žáků.
2. Vzhledem k umístění školy u hlavní silnice na dopravní výchovu nejen na dopravním hřišti, ale také ve výuce a během vycházek.
3. Schopnost vzájemné komunikace, výchova ke spolupráci a respektu byla podpořena etickými dílnami.
4. Beseda se členy PČR na téma sociální sítě a bezpečnost v IT prostoru.
5. Šetření energiemi, vodou a přírodou, mimo jiné pokračováním vysazování zeleně v katastru obce, tříděním odpadu apod.
6. Zapojení žáků do všech aktivit tak, aby sami sledovali dění ve škole, snažili se potlačit nepříznivé vlivy a řešili problémové situace (spolupráce se Žákovským parlamentem)
7. Společný projekt 1. a 5. třídy. Páťáci pomáhají prvňáčkům s prvními krůčky, navštěvují je o velké přestávce, připraví pro ně program na túru.
8. Otevřené vztahy, důvěru v pracovníky školy a ochotu řešit problémové situace.
9. Páťáci budou pokračovat v nově zavedené tradici „Deníku páťáků“, který na konci školního roku předají svým nástupcům.

#### 6.1. Výskyt sociálně patologických jevů v uplynulém školním roce 2023/2024

Sociálně patologický jev	Počet případů
Špatné vztahy mezi spolužáky	1
Drobné krádeže	0
Rizikové chování v dopravě	1
Agresivní chování mezi spolužáky	1
Zanedbávání dítěte	0
Neplnění školních povinností	1
Nevhodné chování vůči učitelce	0

## 6.2. Konkrétní výsledky strategie MPP za uplynulý školní rok:

Celý školní rok nás provázelo motto: „Aby klima bylo prima“. Zaměřili jsme se na stmelování a rozvoj vzájemných vztahů nejen v rámci školy, ale také v rámci celé obce jako jedné komunity, důležité pro zdravý rozvoj dětí nejen kognitivní ale také emocionální.

- Od počátku školního roku byla nastavena úzká spolupráce žáků a učitelek 1. a 5. třídy. Žáci 5. třídy se stali opět průvodci a kamarády, na které se prvňáčci často a rádi obraceli.
- Pravidelně se scházel žákovský parlament, z jehož schůzek vyšlo několik podnětů pro společné aktivity.
- Podporovali jsme také pohyb dětí, který přispívá k dobrým vztahům a učí děti hrát „fair-play“. Sportovali jsme se Sokolem, účastnili jsme se turnajů v různých sportovních disciplínách. 2. a 3. třídy absolvovaly výuku plavání.
- Soudržnost rodičů a školy podpořil tradiční vánoční jarmark a společně jsme oslavili i významné jubileum školy. Rodiče prvňáčků měli možnost navštívit výuku svých dětí.
- V předvánočním čase proběhlo také již tradiční vánoční tvoření dětí s jejich prarodiči.
- Pohodu do školy pomáhají přinést programy jako byl „Den plyšáků“, „Dna zdravých svačinek“ při nichž ve třídách společně stolujeme někdy si spolu i svačinky připravíme.
- Na soudržnost má vliv i společné nocování, takže jsme se zapojili do krásné akce „Noc s Andersenem“.
- Spolupráce s MŠ Vacenovice se zaměřila na budoucí prváky, kteří školu několikrát navštívili v rámci programu „Budu školák“ – pracovali s paní učitelkami, ale zapojili se i do práce v první třídě.

V rámci školní práce jsme se zaměřili na několik témat, která jsme aktuálně vyhodnocovali jako potřebná:

- Dopravní výchově se všeobecně v naší škole věnuje velká pozornost z důvodu umístění školy těsně u hlavní, hodně vytižené, silnice. Čtvrté třídy tradičně absolvovaly dopravní výchovu. Ale i paní učitelky ostatních tříd toto téma často zařazují a například procházejí s dětmi trasy ke škole s nácvikem správného pohybu u vozovky a při přecházení.
- Vztah k přírodě jsme posilovali mnoha aktivitami mimo jiné jsme např. plnili úkoly „Recyklohraní“, v lese jsme v říjnu slavili „Den stromů“, zapojili se do úklidu lesa a

zkusili si Apcyklaci v rámci Dne Země, opět jsme sbírali starý papír. Velmi zajímavá byla i beseda „Tropický prales a klima“.

- První třída absolvovala program „Veselé zoubky“ zaměřený na dentální hygienu.
- Abychom intenzivně pracovali s naším celoročním mottem „Aby klima bylo prima“, pozvali jsme do školy lektorky z organizace „HOPE 4kids“ a prožili si přínosné chvíle s programy etických dílen zaměřenými na vztahy a emoce.

### 6.3. Priority prevence rizikového chování na školní rok 2024/2025

Velká část letošního školního roku se ponese v rámci motto „**S pohádkami pro uši i pro duši**“. Zkusíme se zaměřit hlavně na tu „duši“ a na psychohygienu a wellbeing dětí i pracovníků školy. V rámci psychohygieny dětí budeme s dětmi pracovat s následujícími tématy:

- **Pravidelný spánek:** Zajištění dostatečného a kvalitního spánku.
- **Fyzická aktivita:** Pravidelný pohyb a sportování.
- **Zdravá strava:** Vyvážená a pravidelná strava.
- **Relaxace a odpočinek:** Čas na odpočinek a relaxační techniky, jako je jóga nebo meditace.
- **Sociální interakce:** Podpora zdravých sociálních vztahů a komunikace.
- **Sebepoznání a sebereflexe:** Učení se rozpoznávat a vyjadřovat své emoce

Péče o duševní zdraví dětí je klíčová pro jejich celkový rozvoj a pohodu. Přímou při školní práci se budeme v rámci tohoto tématu snažit zařadit:

1. **Relaxace a dechová cvičení:** Zařazení krátkých relaxačních a dechových cvičení během vyučování může pomoci dětem uvolnit napětí a zlepšit koncentraci.
2. **Pravidelné přestávky:** Důležité je mít pravidelné přestávky, během kterých se děti mohou protáhnout, projít se nebo si zahrát krátkou hru.
3. **Fyzická aktivita:** Zařazení pohybových aktivit, jako jsou tělocvik, tanec nebo venkovní hry, pomáhá dětem uvolnit stres a zlepšit náladu.
4. **Vytváření bezpečného a podpůrného prostředí:** Podpora otevřené komunikace, kde děti mohou vyjádřit své pocity a obavy, a vytváření prostředí, kde se cítí bezpečně a respektovaně.
5. **Učení se zvládnání emocí:** Vyučování technik, jak rozpoznat a zvládat své emoce, například prostřednictvím her nebo diskusí o emocích.
6. **Mindfulness a meditace:** Zařazení krátkých mindfulness cvičení nebo meditací může pomoci dětem soustředit se a zklidnit mysl.
7. **Podpora zdravého životního stylu:** Vzdělávání o důležitosti zdravé stravy, dostatečného spánku a pravidelného pohybu.

## Část VII.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 bylo snahou vedení školy pracovat na týmové spolupráci pedagogů, péči o duševní zdraví pedagogů i žáků a na celkovém pozitivním klimatu školy. Koncepce seminářů vycházela z potřeb pedagogických pracovníků i vedení školy. Realizovala se v podobě individuálních školení. Většina vzdělávacích akcí byla realizována ještě formou online webinářů.

#### 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pořádaných SŠ Brno a dalšími vzdělávacími středisky

Datum / místo	Název akce	Účastníci-ped.pracovníci
30.8.2023 webinář	<b>Formativní hodnocení</b>	Lisá
13.9.2023 Kyjov	<b>Aby čtení nebyla nuda</b>	Koutná
27.9.2023 Uh.Hradiště	<b>Učení v pohybu</b>	Ostrezi, Bařinová
4.10.-5.10.2023 Luhačovice	<b>Vzdělávání ředitelů</b>	Lisá
4.10. 2023 webinář	<b>Kooperativní a párové metody učení</b>	Lamáčková
19.10. 2023 Brno	<b>Ekovýchova –spravedlivě pro všechny</b>	Křížková, Koutná
25.10. 2023 Brno	<b>Práce s třídním klimatem</b>	Lisá
13.11. 2023 webinář	<b>Jak zlepšit vztahy ve třídě</b>	Hromková
4.12.2023 Zlín	<b>Procesy učení a zrání žáka</b>	Hromková
8.1.2024 webinář	<b>FKSP- aktuální legislativa</b>	Kotásková
9.1.2024 webinář	<b>Rozvíjení čtenářských dovedností</b>	Ingrová
30.1.2024 webinář	<b>AJ- hodnocení a sebehodnocení žáků</b>	Kotásková
30.1.2024 webinář	<b>Práce s dítětem s projevy náročného chování</b>	Lamáčková
19.2.2024 webinář	<b>Práce s psychickými problémy žáků ve škole</b>	Mitáčková
4.3.2024 Uh.Hradiště	<b>Pohyb a psychomotorické hry</b>	Konečná, Koutná
7.3.2024 webinář	<b>Skupinová práce –náměty pro 1.st.</b>	Ingrová
27.3.2024 webinář	<b>CANVA- grafický program</b>	Křížková
30.5.2024 webinář	<b>Čtenářské dílny na ZŠ</b>	Ingrová, Lamáčková

## Část VIII.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### 8.1. Hospodaření školy

Základní škola Vacenovice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Vacenovice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Tabulky výnosů a nákladů k 31.12.2023

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	CELKEM
<b>VÝNOSY</b>				
<b>Tržby s prodeje služeb</b>	<b>602</b>	<b>7 000,00</b>		<b>7 000,00</b>
z toho: pronájem tělocvičny		7 000,00		7 000,00
<b>Tržby z jiné vlastních výkonů</b>	<b>609</b>	<b>45 642,00</b>	<b>25 000,00</b>	<b>70 642,00</b>
z toho: školné ŠD		30 250,00		30 250,00
Kroužky		15 392,00		15 392,00
Tábor			25 000,00	25 000,00
<b>Dotace:</b>	<b>672</b>	<b>11 016 563,77</b>		<b>11 016 563,77</b>
z toho: dotace MÚ		1 200 000,00		1 200 000,00
dotace KÚ		9 676 044,00		9 676 044,00
Šablony		79 602,10		79 602,10
Dotace OP JAK		49 397,67		49 397,67
Dotace doučování		11 520,00		11 520,00
<b>Ostatní výnosy z činnosti:</b>	<b>649</b>	<b>38 505,00</b>		<b>38 505,00</b>
Ostatní		13 285,00		13 285,00
Pracovní sešity		24 900,00		24 900,00
Poškozené učebnice		320,00		320,00
<b>Čerpání fondů:</b>	<b>648</b>	<b>110 004,14</b>		<b>110 004,14</b>
Fond odměn		0		0
Fond investic		0		0
Fond rezervní		110 004,14		110 004,14
<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>11 217 714,91</b>	<b>25 000,00</b>	<b>11 242 714,91</b>
<b>NÁKLADY</b>				
<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>501</b>	<b>446 593,58</b>	<b>12 917,00</b>	
z toho: pracovní sešity a učebnice		3 381,00		3 381,00
Učebnice KÚ		21 597,68		21 597,68
Pomůcky a potřeby		124 057,47		124 057,47
Kancelářské potřeby		7 920,23		7 920,23
DHIM		31 598,00		31 598,00
DHIM KÚ		9 970,00		9 970,00
Pomůcky-1.třída		15 981,30		15 981,30
Učební pomůcky KÚ		15 244,31		15 244,31
Čistící prostředky		24 745,12		24 745,12
Noviny, časopisy		3 009,00		3 009,00
ŠD		15 843,00		15 843,00
Materiál-tábor			12 917,00	

Ostatní		20 547,00		20 547,00
Knižní klub		12 880,00		12 880,00
Spotřeba materiálu		48 579,09		48 579,09
Kroužek		6 242,00		6 242,00
ŠD – kraj		3 143,00		3 143,00
Spotřeba-školní jídelna		18 744,00		18 744,00
Dotace šablony		63 111,38		63 111,38
<b>Spotřeba energie</b>	<b>502</b>	<b>528 422,55</b>		<b>528 422,55</b>
z toho: elektrina		239 511,12		239 511,12
plyn		288 911,43		288 911,43
<b>Spotřeba vodné, stočné</b>	<b>503</b>	<b>28 244,59</b>		<b>28 244,59</b>
<b>Opravy a udržování</b>	<b>511</b>	<b>25 592,00</b>		<b>25 592,00</b>
<b>Cestovné</b>	<b>512</b>	<b>9145,00</b>		<b>9145,00</b>
<b>Ostatní služby</b>	<b>518</b>	<b>557 141,66</b>		<b>557 141,66</b>
z toho:				
Plavecká výuka KÚ		47 880,00		47 880,00
GDPR		13 068,00		13 068,00
Služby-ostatní		100 526,12		100 526,12
Plavecká výuka MÚ		21 040,00		21 040,00
Obědy		72 565,00		72 565,00
Poštovné, telefon,		30 797,79		30 797,79
BOZP		9 100,00		9 100,00
Zprac.účetnictví, mezd		20 980,00		20 980,00
Svoz odpadu		8 839,00		8 839,00
Revize, kontroly		76 913,00		76 913,00
Kopírka-slужby		46 131,75		46 131,75
Doprava		31 085,00		31 085,00
Nájem budovy		12 000,00		12 000,00
Počítačové služby		51 195,00		51 195,00
Služby-šablony		14 521,00		14 521,00
<b>Mzdové náklady</b>	<b>521</b>	<b>7 079 156,00</b>	<b>12 000,00</b>	
z toho: platy KÚ		6 962 172,00		6 962 172,00
doučování		11 520,00		11 520,00
OON-KÚ		27 600,00		27 600,00
Mzda-kroužek		12 600,00		12 600,00
Nemoc KÚ		41 364,00		41 364,00
Šablony		23 900,00		23 900,00
OON-tábor			12 000,00	
<b>Zákonné odvody z platu</b>	<b>524</b>	<b>2 327 408,00</b>		<b>2 327 408,00</b>
Z toho KÚ		2 326 900,99		2 326 900,99
šablony		507,01		507,01
<b>Zákonné úrazové pojištění</b>	<b>525</b>	<b>28 645,00</b>		<b>28 645,00</b>
<b>FKSP</b>	<b>527</b>	<b>140 100,72</b>		<b>140 100,72</b>
Z toho KÚ		140 070,72		140 070,72
Šablony		30,00		30,00
<b>Školení</b>	<b>527</b>	<b>32 610,00</b>		<b>32 610,00</b>
obec		9 040,00		9 040,00
KÚ		8 550,00		8 550,00
Šablony		15 020,00		15 020,00
<b>Pracovní oděvy</b>	<b>527</b>	<b>2 662,18</b>		<b>2 662,18</b>
<b>Pojištění</b>	<b>549</b>	<b>4 335,81</b>		<b>4 335,81</b>
<b>Ostatní finanční náklady</b>	<b>569</b>	<b>7 657,82</b>		<b>7 657,82</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>		<b>11 217 714,91</b>	<b>24 917,00</b>	<b>11 242 631,91</b>
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (ZISK)</b>		<b>0</b>	<b>83,00</b>	<b>83,00</b>



## 8.2. Výsledky inventarizace majetku

### Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31.12.2023	Inventarizace ke dni 31.12.2022
Hmotný investiční majetek	F	0	0
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	<b><u>3 119 527,57</u></b> Přírůstky: 54 804,00 Odpisy: 46 887,00	<b><u>3 111 610,57</u></b> Přírůstky: 341 554,39 Odpisy: 20 537,00
Pokladní hotovost k 31.12.2023	F	<b>22833,00</b>	<b>36 794,00</b> k 31.12.2022

### Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova školy
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Vyřazený majetek byl odvezen do sběrného dvora, vyhozen do popelnice, nebo spálen.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	
Datum inventarizace	<b>10.1.2023</b>

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

#### **9.1. Oblast výchovně vzdělávací**

Co se týká atmosféry a vztahů ve škole, snažíme se tomu věnovat s velkým nasazením. Naši snahu vytvářet pro školáky podnětné a přátelské prostředí, potvrdilo také námi iniciované dotazníkové šetření na téma Klima školy. Zaměřovali jsme se na oblasti vztahů, kamarádství a pocitu bezpečí ve škole. Pokud se někdy objevují témata k řešení, snažíme se je řešit bezodkladně. Je pak velkou radostí vidět, jak naši žáci ve škole rostou a cítí se bezpečně. Tvoří spolu tým, ve kterém každý najde kamaráda a místo, kde může být sám sebou. Je to pro nás potvrzení, že naše úsilí má smysl a přináší motivaci do další práce, abychom v naší škole nadále vytvářeli prostředí plné radosti, přátelství a nových objevů.

#### **Školní aktivity od září do června**

Podzimní výzdobu v oknech školy vystřídali vytrubující andělé a vánoční stromečky. Advent už si otevřel dveře k Vánocům a zasypal nás sněhovou nadílkou. Přesto se ještě vrátím ke krásnému babímu létu, kdy jsme společně přivítali nový školní rok 2023/2024 a po prázdninách se vrátili ke školním povinnostem. Za okny naší venkovské útulné školy to opět ožilo. Sto dvanáct žáků, jedenáct pedagogů a čtyři provozní zaměstnanci tvoří jeden organismus, který se dal do pohybu. V pravidelném rytmu střídajících se dnů a víkendů nám odtikává čas. Čas, který trávíme učením, poznáním, budujeme vztahy a zdoláváme výzvy všedních školních dnů. Všichni společně, protože jinak to ani nejde. Tímto školním rokem nás provází motto: „Aby klima bylo prima.“ Je naší snahou, aby se dětem ve škole dařilo ve školní práci i kamarádství. Zároveň motto pojímá i myšlenky směřované k naší planetě, která o sobě dává vědět čím dál výrazněji. Proto se zabýváme tématy ekologie a plníme úkoly v projektu Recyklohraní, aby dětem budoucnost a kvalita života na naší planetě nebyly lhostejné.

Od nástupu podzimu jsme stihli několik výletů. Třídy se rozjely na své cesty za poznáním například do muzea ve Valticích, do Bzence, do ZOO Hodonín či sousedních Milotic. Nejmladší školáci (první a druhá třída) se vydali na výukový program ekocentra Veronica v Hostětíně. Cílem našeho cestování je doplňovat dětem mozaiku vzdělání o podněty, které je obohatí a vybaví zase jinými zajímavými znalostmi. Pozvání jsme rádi přijali i do místního muzea na výstavu dřevorezby Františka Setínského. A jako doma jsme byli také v lese i na chatě u Ondry Šimečka na Den stromů. Poskytl nám zázemí, připravil poznávačky dřevin, uvařil výborný čaj a nachystal dřevo na opékání špekáčků. Den jako malovaný, moc děkujeme. Na oplátku jeho pohostinnosti jsme posbírali spadané kaštany na výsadbu nových stromů.

Nezahálíme ani ve sportovních aktivitách. V září jsme byli pořadatelskou školou turnaje v discgolfu. Jednak jsme chtěli ostatním školám zprostředkovat zážitek ze hry tohoto sportu v přírodě. Z šesti školních týmů jsme získali první místo a putovní pohár byl letos ve Vacenovicích. Velmi děkuji, jmenovitě tatínkům Pavlu Kremlovi a Tomáši Komoňovi, kteří nám pomohli tento turnaj uskutečnit. Lepší podmínky pro trénování discgolfu máme nyní i díky sponzorskému daru od pana Bohuslava Mikésy, který do školy věnoval mobilní discgolfový koš a disky. O další sportovní prvenství se zasloužili naši kluci. Na rychlovku poskládaný tým fotbalistů od třetího do pátého ročníku vyrazil na fotbalový turnaj do Hovorán. Doprovázela je paní učitelka Lenka Lamáčková, která sama fotbal aktivně hrávala a asi jako jediná z nás ovládá všechna ta pravidla a ofsajdy. Takže dobrá strategická podpora a pohár vítězů je ve škole. Rozvíjíme sportovní výkony, ale také sportovního ducha. Proto jsme

naopak dokázali přijmout porážku ve vybíjené v Sobůlkách a ocenit nasazení soupeřů. Naši žáci (čtvrťáci) byli nejlépe fandícím družstvem. Když zrovna nehráli, fandili jiným soupeřům a porážky přijímali s respektem. Měla jsem z toho větší radost než z medailí.

Hezkou spolupráci vidím také ve školních družinách. Přes prázdniny se podařilo vyřídit schvalovací proces pro navýšení kapacity školní družiny na 80 žáků. Ti jsou po vyučování rozděleni nově ve třech odděleních a paní vychovatelky pro ně připravují zajímavé volnočasové aktivity. Koncem listopadu byla naše škola oslovena Kyjovským Slováckem v pohybu pro spolupořádání konference s názvem Kulatý stůl. Účastnila se jí řada ředitelů škol, pedagogů a zástupců obcí z našeho kyjovského regionu a hosté z Rychnova nad Kněžnou. Jsem ráda, že můžeme přinášet inspirace a podněty z naší práce ve Vacenovicích. Moc si vážím týmovosti, spolupráce a vztahů na naší škole, což se odráží i na našich výsledcích. Kéž by i mocní tohoto světa dokázali usednout ke kulatému stolu a obrousit hrany všech sporů. Teď už trávíme předvánoční dny přípravou na školní jarmark. Sluší se rovněž poděkovat firmě Groz-Beckert z Lužic, která nám poskytla finanční dar na nákup perníčků a drobného občerstvení na vánoční dílničky a jarmark.

Letos jsme hlavně společně oslavili krásné 145 výročí naší školy a v průběhu narozeninové oslavy, jsme mohli opravdu sledovat bezpočet malých zázraků. Taneční výkony, hra celé třídy na flétny nebo zpěv, to vše má společného jmenovatele, a tím jsou naši žáci, vaše skvělé děti. Moc jim za ten zážitek děkuji. Velké poděkování patří rovněž učitelkám, které umí různorodost jejich talentů správně uchopit, a pak je nechají zazářit. Pro mě to byl tak hezký a silný zážitek, že mi naskočil při myšlence na školní akce jako první. Celá naše námořnická posádka vyplula na pomyslném parníku do vod zábavy a oslav. Zapojili se všichni zaměstnanci školy, aby Vám u nás bylo dobře. Strávili jsme příjemné odpoledne a já věřím, že kdo se s námi „plavil“, ten se bavil. Významné výročí si zasloužilo pořádný dort, který jsme mohli zaplatit díky vaší štedrosti na vánočním jarmarku. Podělili jsme všechny děti a ještě jsme rozdávali. Koláčky na oslavu nám zaplatila místní stavební firma Vastas, velké poděkování posílám panu Jirímu Bábíkovi, který je do školy i osobně přivezl. Tak od květnové oslavy zpět ke školnímu pololetí. Motto školního roku "Aby klima bylo prima" jsme naplňovali v různých aktivitách. V únoru jsme uspořádali besedu s lektorem neziskové organizace na téma Tropický prales a klima. Vyslechli jsme si zajímavé myšlenky a dozvěděli se informace o ohrožených druzích zvířat. Na druhou stranu nemusíme přes obrázky cestovat na jiný kontinent. Umíme přiložit ruku k dílu i pro náš les a pomáhat v místě, kde žijeme. V dubnu jsme se studenty UTB uklízeli a našli mimo nějakého odpadu i pár úlovků, které jsme si pracovně nazvali Esa z lesa. Nebyly to trofeje k obdivu, ale spíše k zamyšlení, že takové věci bychom v lese nacházet neměli. Celoročně plníme úkoly projektu Recyklohraní, poměrně pečlivě třídíme odpad, pořádáme sběr papíru, alespoň malé činy dětské snahy pro naši planetu.

Aby bylo prima i ve škole, tam směřovaly zase aktivity týkající se vztahů a kamarádství. Všechny třídy si prošly pod vedením zkušené lektorky etickými dílnami, ve kterých se děti věnovaly emocím a kamarádství. Ve čtvrtých ročnících jsme tradičně navázali na výuku dopravní výchovy ve spolupráci s policií a DDM Kyjov. Než se ale čtvrťáci rozjeli pro průkaz cyklisty na dopravním hřišti, museli všichni prokázat spoustu znalostí, ke kterým patřily dopravní značky, křižovatky a základy poskytování první pomoci. Některé děti samotná výuka dopravní výchovy donutila přijat kolo více za svého parťáka a jezdit na něm. Každý pohyb, který dostane děti ven, je bezva. Nejen ke kolu, ale i k vodě přehodnotili někteří svůj vztah. V dubnu zahájili plavecký výcvik žáci 2. a 3. ročníku. Mnozí postupně své obavy z vody překonali a naučili se plavat. To je další důležitá dovednost pro osobní bezpečnost i radost z pohybu.

Spousta naší školní práce znamená hlavně každodenní výuku napříč předměty, takže učení a povinnosti. Troufám si říci, že ani tam zábavné aktivity vlastně nechyběly. Formy výuky obsahují běžně střídání činností, práci v týmech. Spousta pomůcek, které si připravují paní učitelky samy, je pojata hravě. Takže můžete jít v době výuky po školní chodbě a děti tam sbírají barevné lístečky na zemi, nebo jsou lístky nalepené na zdi a běhají si pro zadání, příklad, obrázek. I to je učení, které děti navíc baví. A co nejde hravě, musí se někdy více zabrat, aby bylo v hlavě. :)

V závěru bych chtěla také moc poděkovat všem zaměstnancům obce, paní starostce, paní místostarostce. Vždy, když je něco potřeba, vyjdou nám vstříc. V červnu jsme byli vděční za uspořádání akce Pasování čtenářů, kterou každoročně pořádáme pod záštitou místní knihovny, jmenovitě paní knihovnice Marie Měchurové. Na obecním úřadě v obřadní síni bylo těsno, ale hezky. Všichni početní druháčci si zasloužili svoji šerpu Čtenáře 2024 a byli pasováni do řádu čtenářského žezlem královny Abecedy I.

Ve Vacenovicích  
Vypracovala:

15.10.2024  
Mgr. Liběna Lisá

Pedagogická rada seznámena:  
Školská rada schválila:

31.10.2024  
6.11.2024